



**Aux Lazaristes - La Salle**

Frères des Écoles Chrésiennes

LYON

campus  
La Salle\*

# Le mag

n°8

Juin 2023

## DOSSIER

★ FILIÈRE STL



# STL

## ÉDITO



*"Venez et voyez"*

Entrer Aux Lazaristes La Salle, c'est découvrir une éducation initiée il y a plus de 300 ans par Jean Baptiste de La Salle. Ce projet s'actualise

aujourd'hui dans les 150 établissements français, dans les 1000 établissements répartis dans 78 pays, ce qui en fait le 1<sup>er</sup> réseau mondial d'éducation.

Avec ses cinq sites, son école, ses collèges, ses lycées et ses multiples formations supérieures, l'Ensemble Aux Lazaristes La Salle offre toutes les ressources issues de la pédagogie lasallienne pour permettre à nos enfants, à nos jeunes, de faire fructifier leurs talents.

C'est à nous adultes, parents, professeurs, éducateurs, qu'il revient de les accompagner dans ce chemin exigeant. C'est par la qualité de l'éducation que nous leur apporterons ensemble, par le témoignage d'unité de notre communauté éducative, qu'ils trouveront les racines et la force de devenir ce qu'ils sont appelés à être.

Conjugaison de la bienveillance et de l'exigence, le projet éducatif lasallien se vit plus qu'il ne s'écrit: Je vous invite à nous rejoindre à Fourvière, Croix-Rousse ou encore Limonest pour en faire l'expérience.

**Thomas MARLAT,**  
*Chef d'établissement coordinateur  
de l'Ensemble « Aux Lazaristes La Salle ».*

## Le mag <sup>n°8</sup>

Directeur de la publication: Thomas MARLAT

Rédacteur en chef: Benoît LOURDAIS

Comité de Rédaction:

La communauté éducative

« Aux Lazaristes-La Salle »

24, montée Saint-Barthélemy - 69005 LYON

Tél. 04 72 77 13 90

Contact

benoit.lourdais@auxlazaristeslasalle.fr

Suivez toute l'actualité sur nos réseaux sociaux  
[auxlazaristeslasalle.fr](http://auxlazaristeslasalle.fr)



## SOMMAIRE

### LES ACTIVITÉS pédagogiques, culturelles, sportives et pastorales

- ÉCOLE**
- *Le Moyen-Âge avec les MS* **3**
  - *Une ambiance exceptionnelle autour de la RUCHE*
  - *Les CM1 A et B ont travaillé au rythme de la semaine des maths*
  - *Une journée sur les écrans avec Éric Andrade pour les CM1 et CM2*

- COLLÈGE**
- *Avec Marie, confiance, va à la rencontre* **5**
  - *Lettre au réseau*
  - *De vrais légionnaires !*
  - *Semaine des langues - Woche der Sprachen*
  - *Venez et demeurez dans le cœur de Dieu*
  - *Les performances de nos élèves en Mathématiques*
  - *Des liens entre l'Institut Sandar La Salle et le collège "Aux Lazaristes-La Salle"*
  - *En préparation pour Jean-Baptiste de La Salle 2024*
  - *Solidarité*
  - *Au commencement le vert était dans la pomme*
  - *Au Concours Archimède - Les Bios (Sciences & Vie Junior)*

- LYCÉE**
- *Festival international d'échecs* **12**
  - *Finales régionales des World Skills France*
  - *La compagnie Entre-Deux*
  - *Les olympiades France Brain Bee 2023*
  - *La journée Mini Entreprises*
  - *Le Lazo Mun*
  - *Viva Fabrica*
  - *Les olympiades de biologie*

## DOSSIER <sup>13</sup>

### LA FILIÈRE STL

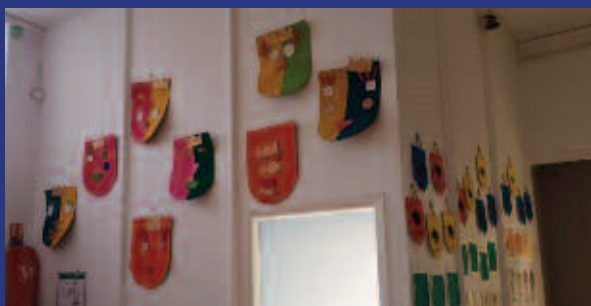
- *La lévitation acoustique*
- *Jumelage entre la cathédrale du diocèse d'Antélias (Liban)  
et la basilique de Fourvière*
- *Objectif Grèce*
- *Fraternité et éloquence*
- *Semaine des langues*
- *La responsabilité juridique en Médecine*
- *Les performances de nos élèves en Mathématiques*

- ENS SUP**
- *À la découverte d'audiences au tribunal judiciaire de Lyon* **27**
  - *En visite à BioMérieux avec les élèves  
de BTS Bioanalyses et contrôles 2<sup>ème</sup> année*
  - *« 100 photographies pour 100 ans »*

- ASSO.**
- *Akwaba, les enfants et pour un nouveau projet* **31**

## LE MOYEN ÂGE AVEC LES MS

Les MS ont travaillé sur le Moyen-Âge pendant cette période. Les élèves ont réalisé des boucliers et des blasons en bois sur le thème de K. Haring... ce fut également l'occasion d'aborder et de philosopher sur le thème « la violence ».



## À LA FERME DES LOUPIOTS

Les CE1A et B sont allés à la ferme des Loupiots... quelle fabuleuse journée à caresser les animaux, nourrir les moutons et découvrir cet univers que tous ne connaissent pas !



## UNE AMBIANCE EXCEPTIONNELLE AUTOUR DE LA RUCHE

### De beaux témoignages !

*Le soleil était encore au rendez-vous aujourd'hui.*

*Au restaurant nous avons mangé un steak haché et des frites.*

*Nous avons appris une nouvelle chanson, la chanson du pingouin du pôle Nord!*

*Ce soir nous mangeons des lasagnes avec de la mousse au chocolat.*

*Après le dîner, c'est la soirée spectacle!*

*En classe, nous avons appris l'étagement de la végétation en montagne.*

*Tout le monde va hyper méga super trop bien et s'amuse beaucoup!!!!!!*

*À la récré, nous avons continué à faire nos propres toboggans.*

*Et tout le monde a progressé à ski!*

*Nous avons tous très envie de vous retrouver! Nous passons une excellente classe de neige!*

*Nous vous embrassons très fort!!!*



## LES CM1 A ET B ONT TRAVAILLÉ AU RYTHME DE LA SEMAINE DES MATHS!

Au programme : des plans de travail des deux classes en ateliers, le français des mathématiciens et mathématiciennes, et les disciplines de mathématiques habituelles sous forme de travail de groupe, avec un concours de problèmes entre les deux classes!



## TEMPS D'ÉCHANGE

Les 6<sup>èmes</sup> sont venus parler aux CM2 que ce qui les attendait : partager les nouveautés, la vie au collège. Tout le monde fut content de ce temps d'échange.

■ Merci aux 6<sup>èmes</sup> d'avoir pris ce temps.



## CLUEDO GRANDEUR NATURE POUR LES CM2 A



Les suspects : des maîtresses, Les lieux : les salles de classe. Finalement, une équipe a trouvé le coupable : "Mme Jamey a tué M. Lenoir dans la salle de CE1 B avec la corde."

## RALLYE LECTURE

Le rallye lecture a débuté aux vacances d'Avril. Quatre élèves ont lu 10 albums et répondu correctement aux questions de compréhension.

Un grand bravo à eux !

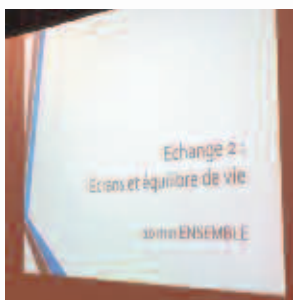
Ils étaient très fiers (et la maîtresse aussi!). Le rallye lecture se poursuit pour les autres élèves de la classe.



## UNE JOURNÉE SUR LES ÉCRANS

### AVEC ÉRIC ANDRADE POUR LES CM1 ET CM2

Monsieur ANDRADE a passé une heure par classe avec les cinq classes du cycle 3 : Beaucoup de questions ont émergé et de réflexions pertinentes de la part des enfants.



Cette journée s'est terminée par une soirée « Ateliers parents enfants »... nous étions presque 200 dans la ChapEscale pour ce temps partagé autour des écrans.

Il était question d'échanges entre enfant et parents de la même famille pour discuter sur nos pratiques familiales.





### ULYSSE, D'APRÈS L'ODYSSÉE D'HOMÈRE

Ulysse, le vainqueur de la guerre de Troie est de retour à Ithaque. Après vingt ans d'absence, il accomplit sa vengeance, massacrant ceux qui prétendaient à son trône et à sa fidèle épouse Pénélope.

Euryclée, sa dévouée nourrice mise à l'écart du combat, nous confie les terribles épreuves qu'Ulysse dut affronter pour rentrer dans sa patrie.

Cyclopes, sirènes, nymphes et dieux... Elle en fait toute une odyssée! Un seul en scène intense où se mêlent drame, aventure et humour.

Les élèves de Sixième du site Denfert ont passé l'après-midi du Jeudi 5 Décembre avec le grand héros Ulysse.

La compagnie Monts et merveilles est venue jusqu'à nous pour une représentation d'1h10 suivi d'un temps d'échange avec les élèves sur le métier de comédien mais aussi sur la mise en scène et les personnages du spectacle.

La mise en scène et l'interprétation des aventures du grand héros, ont eu beaucoup de succès auprès de nos élèves qui avaient en amont étudié en français l'Odyssée d'Ulysse.

Audrey GAILLARD DEREUDRE,  
Professeure Documentaliste



### LA PRÉVENTION DES COMPOTEMENTS À RISQUES

Tous les élèves de Quatrième ont participé en demi-groupes à une session de sensibilisation aux comportements à risques.

Les élèves ont pu débattre sur le sujet de l'alcool. Voici les réactions des élèves suite à cette intervention qui a été appréciée: "On a pu s'exprimer sans se faire juger, s'écouter, partager nos points de vue, l'intervention fait réfléchir, on s'exerce à avoir un esprit critique".

En fin de séance, les élèves ont produit des affiches et des slogans sur l'intervention.

Carine ROBERT,  
Professeure des SVT  
Élodie PITRON,  
Professeure d'EPS



### LE PROJET RAME

Le projet Rame en 5<sup>ème</sup> s'articule autour d'une séance d'aviron indoor et d'atelier SVT sur le fonctionnement du corps humain, abordant différents thèmes (digestion, dépenses énergétiques, apports nutritionnels).

Tous les élèves de Cinquième ont pu participer à deux heures d'interdisciplinarité SVT / EPS au sein du collège, ils ont découvert l'activité du rameur avec des ergomètres et un cours de SVT pratique.

Les enseignants de SVT et d'EPS



## LE FORUM SUR DEUX COLLÈGES

Plus de 60 professionnels présents pour rencontrer les élèves de 3<sup>ème</sup> des sites DENFERT et LIMONEST et leur présenter leurs métiers, leurs parcours...

Quelques lycées étaient là également, dont l'Institut Sandar La Salle pour sa filière équestre et la filière environnement. Un temps d'échanges très riche et apprécié de tous, qui va aider nos élèves à cheminer dans leur parcours d'orientation et à ouvrir le champ des possibles.

Brigitte FAYARD,  
Directrice du collège,



## CARÊME SOLIDAIRE



« Carême Solidaire » sur le site Denfert-Rochereau avec 311 kg de vêtements collectés au profit du foyer Notre Dame des Sans-Abri! Merci à tous les collégiens et les enseignants qui se sont mobilisés pour cette belle opération.

Geneviève CAPBER,  
Animatrice en pastorale

## VUE SUR JARDIN...

Après les congés de Pâques, les élèves du collège du site Croix Rousse ont eu la surprise de découvrir un parc magnifiquement aménagé pour eux : avec des espaces de repos, des espaces de jeux et avec un espace pédagogique potager... ils n'ont d'ailleurs pas tardé à s'appropriier les lieux, heureux de pouvoir s'asseoir sur les bancs et tables à disposition mais aussi de jouer au tennis de table pour certains! Il ne restera maintenant plus qu'à regarder patiemment pousser et se développer toute la diversité végétale qui a été semée et plantée. Dans quelques semaines, les élèves auront peut être la joie de récolter leurs premières salades ou premières tomates !.

Brigitte FAYARD,  
Directrice du collège



VOUS TROUVEREZ TOUTES LES ACTUALITÉS EN IMAGES  
DES SÉJOURS LINGUISTIQUES SUR NOS RÉSEAUX SOCIAUX !



[auxlazaristeslasalle.fr](http://auxlazaristeslasalle.fr)

## DES LIENS AVEC L'INSTITUT SANDAR LA SALLE ET LE COLLÈGE AUX LAZARISTES-LA SALLE



Dans le cadre de leur projet d'étude, les étudiants de BTS en 2<sup>ème</sup> année de l'institut Sandar La salle s'associent au collège Aux Lazaristes-La salle du site LIMONEST pour proposer sur une semaine banalisée des ateliers, des quiz, des projets... en lien avec les thèmes préparés.

Ces moments pédagogiques permettent de renforcer les liens entre nos deux institutions!

Yoann VALLA,  
Directeur du collège

## JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE 2024

Nous avons eu le plaisir de réunir ce Mercredi 26 Avril 2023, sur le site de Limonest, des élèves volontaires de 5<sup>ème</sup>, accompagnés par les adultes référents des différents établissements du réseau lasallien de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

L'objectif de cette rencontre, à laquelle ont participé nos trois collèges (Denfert, Saint-Jean, Limonest) était de réfléchir sur l'organisation de la Fête Jean-Baptiste de La Salle du 15 Mai 2024, fête que nous souhaitons penser pour les collégiens de 4<sup>ème</sup> de la Délégation.

Ceci représentait une quarantaine d'élèves issus des établissements de Grenoble, Paray-le-Monial, Annecy, Saint-Étienne, Thonon-les-Bains, Lyon et Limonest.

Yoann VALLA,  
Directeur du collège



## SOLIDARITÉ

En ce début de carême 2023, une collecte de produits alimentaires et produits d'hygiène a été mise en place sur le site de LIMONEST en partenariat avec l'Institut Sandar La Salle. Nous avons reçu Mme BERTHON, venue rencontrer les élèves et présenter l'association.

Pour donner le goût de s'investir, un concours a eu lieu entre les différentes classes du collège.

La classe gagnante avec un poids de récolte de 48,50 kg est la 3<sup>ème</sup> 16. Le poids collecté par les élèves de Limonest est de 240 kg au total. Toutes nos félicitations!

Un grand merci à tous, à chacun de vous lycéens et collégiens.

Yoann VALLA,  
Directeur du collège



## AU COMMENCEMENT LE VERT ÉTAIT DANS LA POMME

Dans le cadre de la Formation Humaine et Religieuse, et pour être totalement en cohésion avec le projet E3D, un spectacle « Au commencement le vert était dans la pomme » a été proposé par Mme MIRTO, à tous les élèves du collège du site de LIMONEST. Ce spectacle était l'occasion de révéler toute une dynamique

écologique, point d'ancrage de la pièce. Les auteurs en sont Mireille et Vincent BURON. Cette représentation a eu lieu le Lundi 20 Février à 14h dans l'auditorium de l'Agora.

Yoann VALLA,  
Directeur du collège



## AU CONCOURS ARCHIMÈDE LES BIOS (Sciences & Vie Junior) au collège du site de Limonest!

Le Jeudi 30 Mars 2023, tous les élèves volontaires de Sixième, Cinquième, Quatrième et Troisième, de notre collège Site Limonest ont participé au Concours Les Bios.

Ce concours propose un double challenge. Tout d'abord, il encourage nos collégiens à sortir de leur zone de confort et à participer en groupe avec leurs camarades aux épreuves pour confronter leurs savoirs. Ensuite, ils se mobilisent fraternellement pour faire un don à l'attention des enfants qui souffrent de maltraitance.

En effet, le QUIZ/QCM permet de valoriser les connaissances et la culture générale dans tous les domaines associés aux Sciences de la Vie et de la Terre. Les difficultés des différentes épreuves sont adaptées à chaque niveau. C'est un concours bienveillant car il n'y a pas de perdants du fait que chaque inscription donne lieu à un cadeau et à un diplôme en souvenir de la participation. De nombreux prix seront distribués aux élèves ayant obtenu les plus grands scores.

D'autre part, cette année, les élèves inscrits au concours, et les non-inscrits, peuvent réaliser un don solidaire à l'attention de l'Association L'enfant bleu, contre la maltraitance des enfants. En ces temps de Carême, le grand élan de solidarité ayant mobilisé le don d'une pièce ou deux au-delà des jeunes inscrits au concours, leur a permis de relever le deuxième défi. De surcroît, il

s'agissait de collecter plus de 60 € de dons pour l'Association L'enfant bleu. Nos élèves ont largement dépassé cet objectif et cerise sur le gâteau, l'école participe au tirage au sort d'un vidéoprojecteur de dernière génération.

**Un grand merci à tous pour votre générosité. Bonne chance à tous! À suivre...**

**Graciela OLIVERA-CUROTTO,**  
*Professeure des SVT*



**VOUS TROUVEREZ TOUTES LES ACTUALITÉS EN IMAGES  
DES SÉJOURS LINGUISTIQUES SUR NOS RÉSEAUX SOCIAUX!**



**auxlazaristeslasalle.fr**



## AVEC MARIE, CONFIANCE, VA À LA RENCONTRE

Le Rassemblement diocésain des 6<sup>èmes</sup> et des 5<sup>èmes</sup> s'est tenu entre la cathédrale Saint-Jean et la basilique de Fourvière le Samedi 3 Décembre.

Une vingtaine de collégiens du site Saint-Jean a répondu "oui" à l'invitation du diocèse de Lyon. Avec joie et enthousiasme, ils ont réfléchi, prié, chanté, marché au rythme du fil conducteur de la matinée:

**"Avec Marie, confiance, va à la rencontre".**

Sophie DORION,  
APS,  
Site Saint-Jean  
et Anne Aureille,  
Coordonnatrice de la pastorale,  
Site Saint-Jean



## VENEZ ET DEMEUREZ DANS LE CŒUR DE DIEU

Les Lundis et les Jeudis durant la pause méridienne, les collégiens du site Saint-Jean sont accueillis à l'oratoire pour prier, chanter, déposer leurs soucis et leurs joies.

Marie GROS,  
Bénévole de l'équipe pastorale du collège,  
Site Saint-Jean,  
Véronique SERRE,  
Professeure de Lettres,  
Site Saint-Jean  
et Anne AUREILLE,  
Coordonnatrice de la pastorale,  
Site Saint-Jean



## DE VRAIS LÉGIONNAIRES!

Les élèves de Troisième Latinistes du site SAINT-BARTHÉLEMY se sont rendus, ce Mardi 21 Février dans ce haut lieu d'Antiquité - Saint-Romain-en-Gal

Le musée et le site archéologique à Saint-Romain-en-Gal dévoilent plus de 2000 ans d'histoire antique. Sur sept hectares, les élèves sont transportés dans une des plus riches cités de la Gaule romaine des 1<sup>er</sup> et 4<sup>ème</sup> siècles après J.-C. Les élèves ont assisté à plusieurs ateliers techniques de combat. De vrais légionnaires!





## SEMAINE DES LANGUES - WOCHEN DER SPRACHEN

DU 27 AU 31 AVRIL 2023

Cette année les élèves germanistes de 4<sup>ème</sup> 2 (LV2) sont partis à la découverte des sportifs germanophones pour créer des affiches autour du sport et plus particulièrement de l'olympisme en Allemagne, Autriche ou Suisse.

Es lebe der Sport!

Emerique GUENOT,  
Professeure d'Allemand,  
Site Saint-Barthélemy

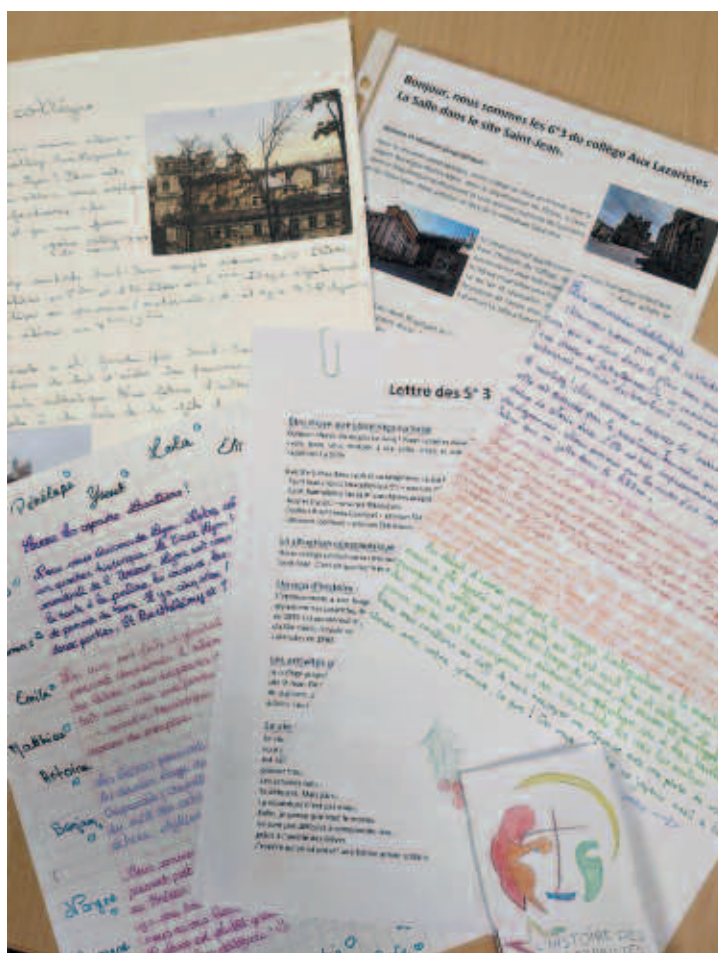


## LETTRE AU RÉSEAU LA SALLE

Dans le cadre du projet du collège site Saint-Jean "Lettre au Réseau La Salle", chaque classe de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> a écrit à une classe d'un collège du Réseau.

Les lettres sont parties à destination de la Réunion, de Reims, d'Issy-Les-Moulineaux, du Liban, de Grenoble, de Nantes. Les élèves ont reçu avec joie les réponses de leurs camarades Lasalliens.

Benjamin HOURDE,  
Personnel d'éducation,  
Site Saint-Jean  
et Anne Aureille,  
Coordonnatrice de la pastorale,  
Site Saint-Jean



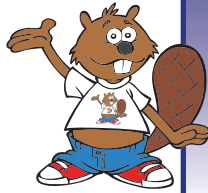
VOUS TROUVEREZ TOUTES LES ACTUALITÉS EN IMAGES  
DES SÉJOURS LINGUISTIQUES SUR NOS RÉSEAUX SOCIAUX!



[auxlazaristeslasalle.fr](http://auxlazaristeslasalle.fr)

## CASTOR INFORMATIQUE

Certains élèves de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> des sites Saint-Jean et Saint-Barthélemy ont participé en Novembre 2022 au concours castor informatique, c'est un concours de logique fait sur ordinateur, joué en individuel ou en binôme dans ces classes.



### Plusieurs élèves se sont distingués dont :

#### En 3<sup>ème</sup>, en individuel :

- Avec 280 points, Augustin DE COUESPEL.

#### En 6<sup>ème</sup>, en individuel :

- Avec 280 points: Jade JULLIAT,
- Avec 225 points: Jeanne GRIVOZ.

#### En 6<sup>ème</sup>, en binôme :

- Avec 270 points: Izac SERRE et Raphaël BADIYAN,
- Avec 231 points: Raphaël SCHWIRTZ et Adrien DUBOIS.

#### En 5<sup>ème</sup>, en binôme :

- Avec 270 points: Agnès WINTERHOLER et Romane BAILBE,
- Avec 240 points: Victoire REYNAUD-JONEMANN et Jeanne LAIGLE-CHAPUY.

## LA COURSE AUX NOMBRES



Certains élèves des sites Saint-Barthélemy et Saint-Jean ont participé au concours la course aux nombres. Il s'agit d'une épreuve individuelle de calcul mental en temps limité (9 minutes). Des séances d'entraînement ont pu aider certains à obtenir un premier prix à cette épreuve. On félicitera plus particulièrement :

- En Troisième: Lucas COHEN, Julie KALCK et Arthur Loisel.
- En Quatrième: Grigori AWAD SALMAN, Adrien CONJARD, Chloé LANASPRES, Clément MARTIN, Louise MORAND et Lucie PONS.
- En Cinquième: Goulven BARBOT, Louka FORCIONE, Gabin MAHFOUDI-VAISSELLET et Victor STOLTZ

## RALLYE MATHÉMATIQUES

DU 9 MARS 2023

Les classes de Troisièmes du site Saint-Barthélemy ont encore brillé cette année au Rallye mathématiques de l'académie de Lyon!



### Niveau Troisième :

Sur 60 collèges, métropole de Lyon, zone 2:

- 3<sup>ème</sup> 5: 1<sup>er</sup>,
- 3<sup>ème</sup> 3: 20<sup>ème</sup>,
- 3<sup>ème</sup> 2: 21<sup>ème</sup>,
- 3<sup>ème</sup> 1: 29<sup>ème</sup>.

Les 3<sup>ème</sup> 5 ont participé à la finale du Rallye sur le site de la Doua, le 1<sup>er</sup> juin.



Affiche des 3<sup>èmes</sup> 3

## DRÔLES DE MATHS

Drôles de MATHS!

Tous les élèves de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> du site Saint-Jean ont participé au concours drôles de maths. Il s'agit d'une épreuve individuelle sous forme de QCM d'une durée de 45 minutes. Les énoncés humoristiques permettent aux élèves de faire des mathématiques en gardant le sourire

Ils ont reçu le Livret Dépli'Math et le diplôme officiel Drôles de Maths. Pour chaque niveau, les 30 premiers élèves de l'établissement ont reçu des lots supplémentaires : règle, tee-shirt, casse-tête, mini station météo et lampe à lévitation magnétique avec haut-parleur bluetooth.

Voici les noms des 5 élèves les mieux classés pour chaque niveau :

En 6<sup>ème</sup>, sur 19 451 élèves au niveau national :

- Louise JOUBERT : 156<sup>ème</sup>
- Gaspard DUBUIS GASPARD : 217<sup>ème</sup>
- Tristan DEPASCAL : 260<sup>ème</sup>
- Alexis TRUCHIS DE VARENNES : 262<sup>ème</sup>
- Vincent NEVES : 355<sup>ème</sup>

En 5<sup>ème</sup>, sur 14 274 élèves au niveau national :

- Gabin MAHFOUDI : 18<sup>ème</sup>
- Garance MERMET : 30<sup>ème</sup>
- Clément LYONNAZ : 31<sup>ème</sup>
- Anaëlle ANDRÉ : 65<sup>ème</sup>
- Lucie PICOLET : 74<sup>ème</sup>

## FESTIVAL INTERNATIONAL D'ÉCHECS

**Bon résultat de Philéas Mathieu, élève de TG5 au festival international d'échecs**

**Le tournoi de Sitges en Catalogne vient de s'achever et Philéas MATHIEU (Élève de Terminale G5) est rentré en France après avoir participé à l'un des tournois les plus relevés du monde !**

Philéas a créé le Club Échec l'an dernier et participe à la dynamique sur le site Saint-Barthélemy. Retour sur sa performance qui a été plutôt bonne !

Belle performance de Philéas Mathieu au "Sunway Sitges International Chess Festival". Il termine le tournoi avec 6/10, et une performance de 2484, synonyme de norme de MI. C'est sa deuxième norme, et les 2400 Elos atteints laissent espérer un titre lorsqu'il obtiendra une troisième norme, ce qu'on lui souhaite très prochainement.

Le parcours de Philéas montre qu'il a franchi des étapes dans sa progression. Il a notamment réalisé plusieurs performances assez notables. Après une victoire contre un joueur sur le papier moins fort à la Ronde 1, il a enchaîné par deux parties nulles contre des joueurs à la renommée mondiale que sont ESIPENKO Andrey (2678) et JONES Gawain C B (2630)! Il a ensuite gagné un Maître Fide (2201) avant de marquer un coup d'arrêt en perdant contre un Grand

Maître Indien à 2505 Elos.

Après cette défaite frustrante liée à l'oubli d'un coup dans l'ouverture, il a directement redressé la barre en gagnant un à la ronde 6 un jeune Candidat Maître bulgare qui, malgré ses 15 ans, a déjà 2260 Elos. Cette victoire rapide lui a permis de profiter pleinement du jour de repos. Suite à cela, il a annulé un MI espagnol (2464) à la ronde 8 avant de gagner sa partie contre Ernesto FERNANDEZ GUILLEN, Maître International Cubain à 2462 Elos. Grâce à cette victoire, il franchit virtuellement la barre des 2400 Elos et coche ainsi une des (*nombreuses*) conditions pour devenir Maître International !

**Ce résultat positif lui permet de se replacer dans le tournoi et d'affronter le célèbre GMI Ukrainien Andrey SUMMETS, contre lequel il annule assez rapidement. En dernière ronde, il force la partie contre le singapourien Kevin GOH WEI MING et s'incline, terminant à 2400 Elos tout rond !**



**D'après le site :**

<https://lyon-olympique-echecs.com/resultats-sitges-une-norme-de-mi/>



## FINALES RÉGIONALES DES WORLD SKILLS FRANCE

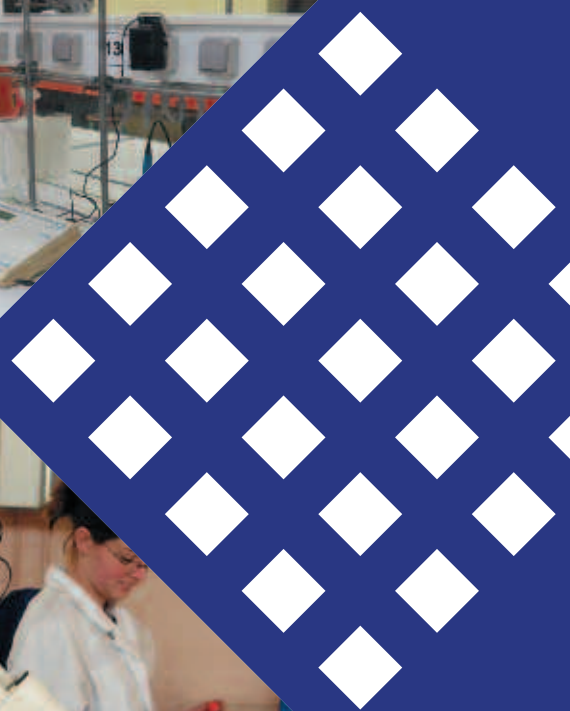
**Les Terminales STI2D ont assisté aux finales régionales des World Skills France pour les épreuves de tournage, fraisage et production industrielle, dans les locaux de l'ECAM.**

Les candidats doivent en 48 heures produire un système en utilisant de nombreux modes de productions (*Soudage, Découpage, Tournage, Fraisage, etc.*). C'était aussi l'occasion de découvrir les locaux et le matériel à disposition des étudiants de l'ECAM.

**Laurent GOIN,**  
Responsable du niveau Terminale,  
Site Saint-Barthélemy



# STL



# DOSSIER

 LA FILIÈRE STL

## La filière STL (Sciences et Technologies de Laboratoire)



Aujourd'hui, de nombreux problèmes de nos sociétés sont liés au climat, à l'alimentation, à l'habitat, à la santé, aux énergies, aux déplacements ou aux ressources naturelles. Les solutions et les réponses sont d'ordre économique, politique, mais aussi scientifique. L'orientation des jeunes vers des formations scientifiques devient un enjeu majeur. La filière STL est une excellente voie de formation pour les soignants, les techniciens supérieurs, les ingénieurs ou les chercheurs dont nous aurons besoin.

À l'heure de l'orientation via la plateforme Parcoursup, le baccalauréat obtenu oriente fortement la poursuite d'études supérieures des lycéens. Aujourd'hui, le baccalauréat général permet d'accéder préférentiellement aux universités, aux classes préparatoires et aux écoles (commerce, ingénieurs). Cela laisse présager de longues études théoriques, sans débouchés professionnels à court terme. **Les baccalauréats technologiques permettent d'accéder préférentiellement aux STS<sup>(\*)</sup>, aux IUT<sup>(\*\*)</sup> (places réservées).** Après deux ou trois années, les étudiants intègrent le monde du travail, grâce à ces bonnes formations professionnelles. Cependant, de plus en plus d'étudiants **poursuivent leurs études en école d'ingénieurs**, s'appuyant sur les solides acquis théoriques et l'envie d'en découvrir davantage. **Ainsi, opter pour la filière technologique STL peut être un choix stratégique.**

Un bon dossier STL ouvrira de nombreuses portes de l'enseignement supérieur scientifique court ou long et en particulier dans la région lyonnaise.

*(\*)STS : Sections de Techniciens Supérieurs, pour préparer un Brevet de Technicien Supérieur (BTS).*

*(\*\*)IUT : Institut Universitaire Technologique, pour préparer un Bachelor Universitaire de Technologie (BUT).*



### I • STL, les enseignements

La filière STL est accessible, à l'issue d'une classe de 2<sup>nde</sup> générale et technologique. C'est un cycle d'études de deux ans (1<sup>ère</sup> et T<sup>ale</sup>), pour préparer un baccalauréat technologique. Les enseignements peuvent être classés en deux groupes :

- **Les enseignements du tronc commun** : dispensés dans toutes les séries technologiques, ils apportent un socle commun de connaissances et de compétences solides, utiles pour l'enseignement supérieur.
- **Les enseignements de spécialité STL** : dispensés uniquement en STL, ils confèrent à la filière STL son caractère résolument scientifique. Les trois spécialités de 1<sup>ère</sup> et les deux spécialités de T<sup>ale</sup> sont fixées. À noter qu'il faudra choisir, dès la classe de 1<sup>ère</sup>, entre la spécialité Biotechnologie et la spécialité Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire. Ce choix sera fait en fonction des projets de poursuites d'études, des secteurs d'activités et des métiers envisagés.

## Enseignements et horaires hebdomadaires, en classes de 1<sup>ère</sup> et de T<sup>ale</sup> STL

Enseignements	1 <sup>ère</sup>	Tale
Mathématiques	3	3
Français	3	-
Philosophie	-	2
Histoire - Géographie – EMC	2	2
LVA et LVB + ETLV	4	4
EPS	2	2
<b>Total des enseignements du tronc commun</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
Biochimie – Biologie	4	
Physique Chimie – Mathématiques	5	5
Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire ou Biotechnologies	9	13
<b>Total des enseignements de spécialité</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>31</b>



## 2 • Le baccalauréat STL

La note du baccalauréat STL est calculée à partir de deux catégories de notes :

- Les notes obtenues en classes de 1<sup>ère</sup> et de T<sup>ale</sup>, donc issues des bulletins scolaires, **représentent 40 % de la note finale** : **CONTRÔLE CONTINU**.
- Les notes obtenues lors d'épreuves ponctuelles, en classe de 1<sup>ère</sup> et en classe de T<sup>ale</sup> **représentent 60 % de la note finale** : **ÉPREUVES TERMINALES**.



### Détail des épreuves « Contrôle continu »

Mathématiques	6 %
Histoire - Géographie	6 %
EPS	6 %
LVB	6 %
LVA	6 %
Spécialité n°1 : Biochimie et Biologie	8 %
EMC	2 %
<b>TOTAL</b>	<b>40 %</b>

### Détail des épreuves « Terminales »

Français (Écrit)	5 %
Français (Oral)	5 %
Grand oral	14 %
Philosophie	4 %
Spécialité n°2 : Physique Chimie et Mathématiques	16 %
Spécialité n°3 : SPCL OU Biotech. (Écrit)	7 %
Spécialité n°3 : SPCL OU Biotech. (TP)	9 %
<b>TOTAL</b>	<b>60 %</b>

## 3 • STL, quels débouchés ?

### 3-1 • Études supérieures

Une majorité de bacheliers STL opte pour des formations de type bac+2 ou bac+3 (BTS, Bachelor, BUT...). Ils ont des places réservées dans ces formations supérieures scientifiques professionnelles courtes.

D'autres bacheliers STL, ambitionnent d'obtenir un diplôme d'ingénieur (bac+5) : soit après cinq années d'études dont deux années de classes préparatoires intégrées, soit après deux années de classes préparatoires réservées aux bacheliers, technologiques (TB, TPC ou TSI), un concours puis trois années en école.

À noter qu'il existe des possibilités de poursuivre en école d'ingénieurs, pour les titulaires d'un diplôme de type bac+2 ou bac+3 : soit deux années d'IUT puis trois années en école, soit deux années en STS puis une année en classe préparatoire ATS(\*) puis trois années en école. Il existe aussi une possibilité d'intégration directe après un BTS en 3<sup>ème</sup> année d'école d'ingénieur (exemple : ISARA et réseau POLYTECH).

(\*)ATS (Adaptation Technicien Supérieur)

### 3-2 • Réorientation

Certains bacheliers STL ne poursuivent pas dans la direction initialement choisie. Après deux ans de formation scientifique, pratique et théorique, ils réalisent qu'ils ne s'épanouissent pas pleinement. Ils ne se projettent pas vers une formation supérieure, puis un métier scientifique. Ils préfèrent se réorienter vers d'autres domaines : commerce, enseignement, droit, informatique, hôtellerie-restauration, informatique...

## 4 • Bac STL + n années, quels métiers, quels secteurs ?

Les jeunes diplômés bac+2, bac+3, bac+5, travailleront dans un laboratoire, dans un atelier de l'industrie, dans un centre de recherche, dans un cabinet médical, dans un hôpital... Ils travailleront pour la production, pour la recherche et de développement, pour la santé ou pour un organisme de contrôle. Ils seront techniciens supérieurs, assistants ingénieurs, soignants, manipulateurs radios, diététiciens, conducteurs process, qualitatifs, ingénieurs, Ils travailleront dans la police scientifique, dans les secteurs de la chimie, de la cosmétique, de la pharmacie, de l'agroalimentaire, de la santé, de l'environnement, de l'énergie, de l'optique, du son...

On peut avoir des idées de métiers en listant les nombreux BTS accessibles aux bacheliers STL : Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques, Analyses de biologie médicale, Bio analyses et contrôles, Biotechnologie, Contrôle industriel et régulation automatique, Diététique, Génie optique, Industries plastiques, Innovation textile, Métiers de l'eau, Métiers des services à l'environnement, Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie, Métiers de la chimie, Métiers des services à l'environnement, Métiers de la mesure, Opticien-lunetier, Bioqualité, Sciences et technologies des aliments, Technico-commercial, Techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire, Traitement des matériaux...

On peut avoir des idées de secteurs d'activités, en listant les BUT accessibles aux bacheliers STL : Génie Biologique, Chimie, Génie chimique et chimie des procédés, Mesures physiques, Hygiène sécurité environnement, Génie thermique et énergie...



## 5. STL, un contexte favorable à la réussite de tous

### 5.1 • Le travail au laboratoire pour les enseignements scientifiques

Les activités pratiques réalisées au laboratoire sont au cœur de la formation STL. Le travail, en effectif réduit, pendant plusieurs heures, voire plusieurs jours, est réalisé dans le cadre de travaux pratiques (TP) ou de projets. Cela permet aux élèves de réaliser seuls ou en groupe, des manipulations

intéressantes, réelles et intégrales. Ce contexte favorise les échanges "élève-élève" et "professeur-élève". Ces conditions facilitent l'apprentissage de l'autonomie, l'acquisition de connaissances et de compétences théoriques et pratiques.

## 5.2 • La démarche inductive (de la pratique vers la théorie)

En STL, on pratique « *les sciences appliquées* » et « *la démarche inductive* ». Les sciences sont abordées sous un angle pratique et concret. Dans un premier temps, des observations, des expériences et des mesures sont réalisées au laboratoire. Cela suscite la curiosité, induit un questionnement, incite à formuler une hypothèse. Dans

un second temps, la théorie devient indispensable pour analyser les résultats, pour comprendre un phénomène, pour répondre à une question, pour valider une hypothèse. Dans ce contexte, les définitions, les formules, les lois scientifiques, les mécanismes sont mieux compris puis assimilés par les élèves.

## 6. La filière STL, Aux Lazaristes-La Salle

### 6.1. Les équipes

L'équipe pédagogique et éducative comporte de nombreux acteurs. Les professeurs, les techniciennes de laboratoire, mais aussi les cadres et éducateurs de la vie scolaire, l'animateur en pastorale sont motivés et compétents. Un encadrement scolaire rigoureux et bienveillant permet aux jeunes de travailler, d'apprendre et de progresser dans les différentes disciplines. Un accompagnement humain permet aux jeunes de mieux se connaître, de se construire et de grandir.

D'autres équipes et services contribuent au bon fonctionnement et au bien-être de tous. Je pense au secrétariat, au service informatique, au CDI, à l'équipe de restauration, à l'équipe d'entretien et à l'équipe de maintenance. Je n'oublie pas l'association des anciens élèves (*Aux Lazaristes-La Salle - Alumni*), qui participe aussi à la vie de l'établissement.

**Je profite de ces quelques lignes pour remercier chaleureusement toutes les personnes, qui par leur travail, à tous les niveaux, contribuent à la réussite, à l'accompagnement, au bien-être et à l'épanouissement de nos élèves, à une période clé de leur vie.**

### 6.2. Faire réussir tous les élèves

Depuis des années, le pourcentage de réussite au baccalauréat STL est égal ou proche de 100 %. Généralement, les élèves obtiennent leur baccalauréat STL au premier tour, avec environ 2/3 de mentions (*AB, B ou TB*).

Les élèves réussissent en STL s'ils aiment les sciences et sont motivés. Ils apprécient un rythme de progression et un mode d'apprentissage adaptés. Ils bénéficient d'un bon encadrement lors de travaux en effectif réduit et peuvent s'entraider ou collaborer. La pratique est valorisée et peut compenser certaines faiblesses en théorie. À noter que les forts coefficients affectés aux enseignements scientifiques, toujours appréciés par les élèves STL, favorisent l'obtention de notes satisfaisantes. Pour les élèves qui le souhaitent, l'accès à des formations supérieures scientifiques professionnelles courtes, laissent entrevoir la fin des études et une intégration rapide dans le monde du travail.

Les meilleurs élèves peuvent également s'épanouir en STL. Les contenus scientifiques sont de très bon niveau. Les nombreuses heures d'enseignement de spécialités les font réfléchir et travailler sur des sujets qui les intéressent. Les grandes plages de travaux au laboratoire, pour réaliser des TP ou pour travailler sur le projet sont autant d'espaces où ils peuvent découvrir, comprendre et exprimer leur créativité. Les meilleurs bacheliers STL ont accès à tous types d'études supérieures. Ils vont à l'IUT (2 ans) puis dans une école d'ingénieurs (3 ans). Ou ils font une classe préparatoire (2 ans) puis intègrent une école d'ingénieurs (3 ans). Ou, ils rentrent directement dans une école d'ingénieurs (5 ans).

Chaque année, nous présentons un ou deux élèves au concours général des lycées, dans la spécialité SPCL et la spécialité Biotechnologie. Cette épreuve nationale se déroule en deux temps. Une épreuve écrite (*admissibilité*) précède une épreuve expérimentale et orale (*admission*). Les deux dernières années, nous avons eu deux admissibilités et une admission. Cette année, un élève est admissible.

### 6.3. Des cours, des TP, des TD, mais pas seulement...

En première STL, des sorties sont organisées. Il s'agit d'apprendre et de vivre des moments de convivialité. Cette année, les élèves ont visité la centrale nucléaire de Saint Alban, ont fait du rafting à l'Espace Eaux Vives de Saint-Pierre-de-Bœuf, ont participé à la Fête de la Science à la Doua, sont allés au théâtre, ont fait un Escape Game à Enigmatic...

Les élèves de Première STL participent aux Journées Portes Ouvertes. Ils accueillent les visiteurs (*futurs élèves et leurs familles*) dans les laboratoires ou font visiter l'établissement. C'est avec fierté qu'ils expliquent ce qu'ils apprennent en STL et pourquoi ils ont choisi cette formation.

Cette année, certains élèves de Terminale STL se sont bien impliqués dans le BDE (*action éco-responsables, organisation du carnaval, de la fête du lycée, du bal de promotion...*). D'autres ont également participé au speed dating (*rencontres d'orientation entre élèves de 2<sup>nde</sup> et élèves de T<sup>ale</sup>*), au Mondial des Métiers, aux Journées Portes Ouvertes...

## 6.4. Des temps dédiés à l'orientation

Pour choisir une orientation post-bac, il faut connaître l'offre. Les professeurs principaux présentent les différentes formations post-bac et expliquent les différences entre elles. Ils organisent des rencontres avec des professeurs de l'enseignement supérieur et des anciens élèves.

**La connaissance de soi est primordiale** dans le processus d'orientation. Des séances encadrées par un psychologue sont organisées, en 1<sup>ère</sup> sur le thème de l'Estime de soi et en T<sup>ale</sup> sur le thème de Moi réel, Moi idéal.

Chaque année, Le Mondial des Métiers et la Maison de la Chimie Auvergne-Rhône-Alpes nous accueillent pour animer

un stand. Notre Quiz des arômes et parfums attire de nombreux visiteurs qui viennent tester leur odorat. Il s'agit de reconnaître des odeurs naturelles ou artificielles (*cannelle, menthe, romarin...*). Parallèlement aux échanges sur le stand, les élèves visitent le salon et rencontrent des enseignants et étudiants de différentes écoles et des professionnels de différents secteurs.

En T<sup>ale</sup>, dans le cadre des Journées de l'enseignement supérieur, les élèves se rendent sur les différents sites des formations supérieures qu'ils convoitent (*IUT, STS, classes préparatoires...*).

## 6.5. Le matériel et les équipements

La filière STL est présente rue Neyret depuis plus de 50 ans. Elle résulte de la refonte, en 1992, des anciens baccalauréats technologiques F5 (*physique*), F6 (*chimie*), F7 (*biochimie*) et F7' (*biologie*). Ces diplômes, très spécialisés, permettaient un accès direct au milieu professionnel. Ces formations nécessitaient beaucoup de matériel. Aujourd'hui, le baccalauréat STL ouvre les portes de l'enseignement supérieur scientifique. Il a perdu son caractère professionnel. Pour autant, nous continuons à

proposer à nos élèves, des manipulations individuelles intéressantes, dans le cadre de TP ou de projets, grâce au matériel conservé et entretenu. En « *chimie* », on peut réaliser des synthèses organiques intéressantes (*parfums, médicaments, colorants*). En « *biochimie* » on peut doser des éléments spécifiques (*l'azote par la méthode Kjeldahl, le potassium en photométrie de flamme*). En « *systèmes et procédés* », on peut étudier la séparation de mélanges binaires difficiles à isoler (*ébulliométrie, distillations simples et fractionnées*).



L'existence, sur le site Neyret, du BTS Bio Analyses et Contrôles offre à nos élèves la possibilité d'utiliser ou d'exploiter des résultats issus de matériel moderne et performant (*microscopes, pilotes...*).

L'évolution constante des sciences nous pousse à faire évoluer nos manipulations. L'arrivée, dans nos laboratoires, des capteurs, des cartes d'acquisition et des microcontrôleurs, permettent l'acquisition et le traitement de mesures réalisées en continu (*température, lumière, PH...*). De plus, certains logiciels ou certaines applications permettent de simuler des expériences, et de faire varier facilement un grand nombre de paramètres.

## 6.6. Une poursuite d'étude sur le site

Certains bacheliers STL poursuivront leurs études sur le site Neyret, en préparant un BTS Bio Analyses et Contrôle (*anciennement Biochimie*).

Ce diplôme professionnel obtenu après deux années permet de travailler principalement dans les laboratoires de contrôle, recherche, développement et production de l'industrie agroalimentaire, pharmaceutique et cosmétique.

La licence professionnelle AASNO<sup>(\*)</sup> en partenariat avec l'UCB Lyon 1 permet aux étudiants ayant réussi le BTS, de se spécialiser dans le secteur analytique associé aux substances naturelles et dans la qualité, s'ils le désirent.

Le Centre de Formation Sup' La Salle sur le site Neyret, accueille également des bacheliers STL (*préparation de concours paramédicaux...*).

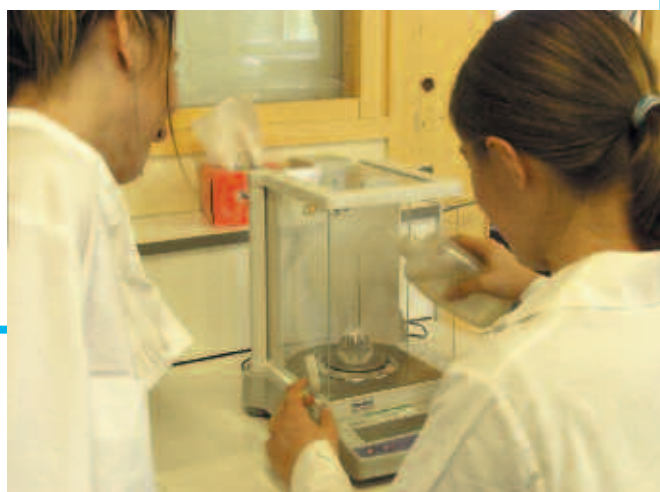
<sup>(\*)</sup>Analyse des aliments et substances naturelles, qualité.



## 7. Quelques anciens élèves STL de notre lycée

### 7.1. Informations flash

- **Pierre LECOEUR** - Promotion 2013  
Technicien de laboratoire - BOIRON.
- **Clément ADVININ** - Promotion 2017  
Technicien de laboratoire - CARSO.
- **Élizabeth BONNARD** - Promotion 2017  
Ingénieure en Alimentation & Santé - UniLaSalle Beauvais.
- **Chloé FOURMOND** - Promotion 2017  
Ingénieur recherche/développement – ESTBB Lyon -  
Chargée de mission aux Hospices Civils de Lyon.
- **Clémence PALANCHON** - Promotion 2018  
Étudiante ingénieure - École Nationale Supérieure de  
Chimie de Lille.
- **Inès BASIRE RODRIGUEZ** - Promotion 2018  
Major de promotion - Les meilleurs bulletins du bac  
2018 ont été mis à l'honneur hier matin au rectorat  
de Lyon. Le Progrès - 15 Juillet 2018.
- **Célestin RABILLOU** - Promotion 2018  
Étudiant ingénieur - ISARA Lyon.
- **Lou VIDAL** - Promotion 2019  
Étudiante ingénieure - ITECH Lyon.
- **Alexis COUNIL** - Promotion 2019  
Étudiant ostéopathe - ISOstéo Lyon.
- **Andgel CURSI** - Promotion 2019  
Technicien de laboratoire - VirHealth Lyon.



### 7.2 Témoignages

#### Marion GUICHARD - Technicienne de recherche



« Je suis technicienne en recherche dans un laboratoire de parasitologie. Je participe également à la préparation des TP des étudiants en pharmacie sur le site de la Faculté de Médecine Rockefeller. Après avoir obtenu mon bac STL Bio au centre scolaire Jean-Baptiste de La Salle, j'ai poursuivi mes études en BTS Bio analyses et contrôles toujours au centre scolaire. Après mon BTS, j'ai décidé de rentrer tout de suite dans le monde du travail. J'ai fait des remplacements en tant que technicienne sur le site de la Croix-Rousse (préparation des TP en STL et BTS), puis dans un laboratoire d'analyses médicales à Tarare où j'ai pu travailler en lien avec les urgences de l'Hôpital (gardes de nuits, week-ends, jours fériés). »

Suite du témoignage sur notre site internet

#### Erwan MARION - Étudiant en master bio



« La STL est sans doute l'une des meilleures portes d'entrée dans les métiers scientifiques. Et pas que, car mes anciens camarades de classe sont autant ingénieurs, biologistes, vétérinaires, qu'arthérapeute, ou commerciaux. Personnellement, cette filière m'a permis de poser un regard différent sur le monde, de m'émerveiller sur son fonctionnement et de comprendre les enjeux technologiques contemporains, tant physico-chimiques que biotechnologiques. Cette filière n'ouvre pas seulement plein de portes, elle n'en ferme aucune. »

Suite du témoignage sur notre site internet

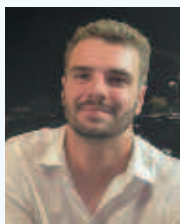
#### Juman SULAIMAN Étudiante en licence de psychologie



« J'ai choisi de m'orienter vers la filière STL dans l'idée de faire médecine par la suite. Au fur et à mesure, j'ai apprécié la biotechnologie. Ainsi, au début de ma classe de Terminale, je voulais devenir technicienne de laboratoire et travailler en biologie. Puis, j'ai découvert la licence LAS en psychologie et médecine en mineur santé. J'ai choisi cette voie et aujourd'hui, je poursuis en psychologie. La filière STL est très scientifique. Je me sers toujours des connaissances acquises, notamment en biotechnologie, biochimie et en mathématiques. »

Suite du témoignage sur notre site internet

## Arthur SOUCHON - Hôtellerie de luxe



« En 2017, j'ai choisi d'intégrer la filière STL afin de rester dans un domaine scientifique. Mon but premier était de « remplacer » le bac S par un bac plus accessible. Je souhaitais conserver des matières permettant d'exercer des métiers proches de la médecine ou des laboratoires. Durant ces deux années,

les matières étaient attrayantes, grâce à des manipulations, des TP en laboratoire, ce qui aidait à apprendre facilement et à capter l'attention. Pour ma part, après le bac, je suis parti dans le secteur du tourisme et des langues. Je remercie particulièrement deux anciens professeurs, Mme Lyonnet et M. Vérice qui m'ont soutenu et encouragé, malgré les grandes difficultés que j'ai rencontrées. »

Suite du témoignage sur notre site internet

## Léna BIZEUL

### Étudiante en licence professionnelle génomique



« C'est après une année de seconde décevante que j'ai décidé de redoubler à Jean-Baptiste de La Salle. Ce lycée m'a donné l'opportunité de découvrir le domaine des biotechnologies, grâce à l'option de 2<sup>nde</sup>. Émerveillée par cet enseignement, la poursuite en filière STL est devenue évidente. La filière

STL m'a apporté de solides bases en biotechnologies, en liant la théorie et la pratique, ce qui me semble essentiel pour une meilleure compréhension. J'ai pu poursuivre mes études en passant un BTS Bio-analyses et Contrôles puis une licence professionnelle Bio-industries et Biotechnologies parcours Génomique. »

Suite du témoignage sur notre site internet

## Adrien ALONSO - Technicien Supérieur



« Au collège déjà, j'étais attiré par les sciences physiques et plus particulièrement la chimie. L'idée de pouvoir observer en TP, les « choses » écrites dans nos livres de cours, était vraiment quelque chose que j'adorais faire. Du coup, en 2<sup>nde</sup>, je choisis l'option laboratoire, puis en 1<sup>ère</sup>, la filière STL. Il

y avait plus de TP qu'en S. Mes impressions concernant la STL sont très positives. J'ai énormément appris et l'enseignement a été le meilleur que j'ai eu durant ma scolarité. Suite à une seconde assez difficile, cela m'a redonné confiance. »

Suite du témoignage sur notre site internet

## Marion PIETROFORTE

### Étudiante en Bachelor assistant ingénieur



« Il y a quelques années je me suis dirigée vers la filière STL. Au début, je n'étais pas très rassurée à l'idée de préparer un bac technologique. Je souhaitais intégrer la filière générale Scientifique (S) pour pouvoir intégrer la faculté de médecine.

Malheureusement, ayant toujours eu un niveau moyen en maths, cet objectif était pour moi impossible à atteindre. En plus, je souhaitais quelque chose de concret, être « à la paillasse », appliquer la théorie. La filière STL fut pour moi un bon moyen de me « rapprocher » des sciences sans passer forcément par la filière S. »

Suite du témoignage sur notre site internet



## STL, d'autres informations



1



2



3



4

1 <https://www.letudiant.fr/bac/qu-est-ce-qu-un-bac-stl.html>

2 <https://www.onisep.fr/formation/apres-la-3-la-voie-generale-et-technologique/qu-est-ce-que-la-voie-generale-et-technologique/la-voie-technologique-en-premiere-et-terminale/le-bac-stl-sciences-et-technologies-de-laboratoire>

3 <https://www.youtube.com/watch?v=uHzX2nLHWsE>

4 <https://youtu.be/XHc0vTZPHCU>



Suite des témoignages sur le site.  
Scannez le QR-Code pour la :

[www.auxlazaristeslasalle.fr/lycee/nos-offres-de-formation/premiere-et-terminale-technologique/la-serie-stl/](http://www.auxlazaristeslasalle.fr/lycee/nos-offres-de-formation/premiere-et-terminale-technologique/la-serie-stl/)

## LA COMPAGNIE ENTRE-DEUX SUR LE SITE SAINT-BARTHÉLEMY

Les élèves de Première étudiant la pièce *“Juste la fin du monde”*, de Jean-Luc Lagarce, ont eu la chance de participer à un cours de théâtre et d’assister à leur spectacle Cabaret Lagarce, dans la salle de conférences.

Ces activités, créées par la Compagnie L’Entre-Deux, déjà intervenue à deux reprises en résidence dans l’établissement,

leur permettent d’appréhender le texte de manière sensible, et de comprendre le rythme et l’intensité du langage dramatique.

Ils en sont ressortis enrichis et heureux.

Pour l’équipe de Lettres  
Clémence BEAL,  
Site Saint-Barthélemy

## LES OLYMPIADES FRANCE BRAIN BEE 2023

Le Samedi 25 Mars 2023, sept élèves de Seconde ayant choisi l’option Speak Biology ont participé aux olympiades Franc Brain Bee dans les locaux de l’Institut du Cerveau à Paris.

L’épreuve consiste à répondre à des questions QCM sur les neurosciences, à réaliser le diagnostic patient atteint de pathologies cérébrales et une épreuve de neuroanatomie et de neurohistologie interactive.

Lors de cette journée les élèves ont rencontré d’autres lycéens venant d’autres établissements en France où l’anglais est enseigné en section européenne ou en classe bilingue, mais également des chercheurs.

Ils ont apprécié ces moments d’échanges qui leur ont permis, entre autres, de comprendre le niveau nécessaire en anglais pour réussir dans le milieu de la recherche.

Camille DE BEAUREPAIRE DE LOUVIGNY,  
Professeure des SVT,  
Site Saint-Barthélemy

## LA JOURNÉE MINI ENTREPRISES

Les élèves de Terminale STI2D ont pu participer à la journée « Mini-Entreprise S » le 19 Janvier 2023 à Polyvia Formation en partenariat avec la fédération de la plasturgie et avec l’association « Entreprendre Pour Apprendre ».

Constitués aléatoirement en huit équipes projet, les jeunes (issus du lycée Louis Armand et Aux Lazaristes-La Salle) ont alors mis leurs compétences, leurs connaissances et leur savoir-être en commun pour relever le défi lancé par Polyvia à savoir :

« Imaginez un produit en plastique innovant et utile aux athlètes dans leur pratique sportive en prévision des JO de Paris 2024 ».

Pour répondre à ce défi, les lycéens ont été accompagnés par une classe de BTS de chez Polyvia Formation. Leur engagement a permis aux jeunes de toucher du doigt le monde professionnel, en vivant l’expérience de création d’un mini-projet. Ils ont pu partager leur expérience professionnelle et leur connaissance.

En quelques heures, les équipes ont imaginé huit projets qu’elles ont finalement pitchés face aux deux jury, curieux d’en savoir plus sur leurs créations.

Bravo à : « Optim Eyes », « Aqua Connect », « Shark Attack », « Tank’up », « Grip Ball », « X-View », « AFE Golf », « Hot Sock » et à tous les participants pour leur implication !

Frédéric AUREILLE,  
Professeur en Sciences de l’Ingénieur  
et Laurent GOIN,  
Responsable du niveau Terminale,  
Site Saint-Barthélemy



## LE LAZOMUN

170 lycéens et collégiens venant de quatre établissements différents se sont glissés dans la peau de diplomates de l'ONU pendant trois jours. Ils ont appris, avec leur professeure Mme Ducharne, les arcanes de la politique internationale dans une dynamique de projet très structurant.

Vous trouverez toutes les informations de cet événement sur nos réseaux sociaux :



Photo Progrès

▶ Podcast

**Le Lazo Mun :**  
les Nations unies dans un lycée lyonnais



Le Progrès

**Article de presse**  
Le Progrès



## VIVA FABRICA

**Le 24 Février, les élèves de Terminale STI2D du site Saint-Barthélemy ont pu se rendre au salon "Viva Fabrica", dans les anciennes usines FAGOR.**

La visite a permis aux élèves de découvrir la richesse et le dynamisme de l'industrie française.

De nombreux échanges avec les acteurs des entreprises ont pu avoir lieu, tant sur le plan technique qu'organisationnel permettant de découvrir les enjeux industriels majeurs (*transition énergétique, usine 4.0, etc.*).

La journée était riche de découvertes, suscitant un réel intérêt des jeunes.

Frédéric AUREILLE,  
Professeur en Sciences de l'Ingénieur  
et Laurent GOIN,  
Responsable du niveau Terminale,  
Site Saint-Barthélemy



## LES OLYMPIADES DE BIOLOGIE

Suite au travail en atelier de 25 élèves de Première et Terminale sur le thème l'eau et la nature, deux groupes d'élèves sont allés présenter leur travail (une vidéo montrant leur démarche expérimentale mise en place pendant les 3 mois de l'atelier), le 8 Mars, à l'université Claude Bernard devant des chercheurs.

Suite au visionnage de la vidéo, les élèves ont échangé à l'oral avec le jury. C'était une première expérience enrichissante pour se préparer au grand Oral, mais également pour se confronter aux exigences des chercheurs.

Ils ont également eu la chance de pouvoir visiter certains laboratoires de recherches

et d'échanger avec des chercheurs afin de mieux découvrir les études réalisées pour devenir chercheur, ainsi que les qualités à avoir pour faire ce métier.

Camille DE BEAUREPAIRE DE LOUVIGNY,  
Professeure des SVT,  
Site Saint-Barthélemy



## LA LÉVITATION ACOUSTIQUE

Cette année, quatre élèves de Première G3 : Loup PRIGENT, Maxime VINCENT, Pacôme DAVAL et Donatien HORESNYI ont constitué une équipe pour les olympiades de physique et ont proposé un sujet sur la lévitation acoustique.

La Première épreuve était régionale et a eu lieu le 7 Décembre à l'Université de Grenoble (Phytem). Départ matinal à 7 heures en bus de Perrache avec les autres équipes de Lyon et alentours. Notre équipe a défendu avec conviction son projet devant un jury interacadémique, sans être malheureusement sélectionné pour la finale nationale. Le jury a cependant retenu le travail sérieux réalisé en un délai aussi court. L'expérience a été enrichissante pour tous. Nous avons rencontré des lycéens passionnés par la physique et inscrits souvent dans des clubs spécifiques aux olympiades pendant plusieurs mois.

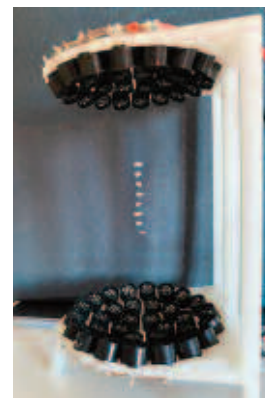
Les participants ont pu aussi assister en fin d'après-midi à une mini-conférence sur L'antimatière. Le conférencier, Christophe FURGET a fabriqué des paires d'électron-positron à partir d'une source de sodium 22.

Le 30<sup>ème</sup> CONCOURS NATIONAL sera organisé les 27 et 28 Janvier 2023 à l'université Claude Bernard LYON 1 à Villeurbanne. La marraine du concours est Hélène FISCHER, Physicienne, enseignante à l'Université de Lorraine, chercheuse à l'institut Jean Lamour, Prix Jean Perrin 2015.

Le Samedi 28 Janvier, toute la journée de 10h00 à 15h45, les équipes exposent leur projet au public dans le bâtiment Astrée sur le Campus LyonTech - La Doua.

Une conférence publique sur inscription pour TOUS sera donnée par Hélène Fischer de 17h00 à 18h00: « Le magnétisme: de la théorie d'Ampère à la naissance de la spintronique ».

Karine DAUBEUF  
et Philippe TONA,  
Professeurs de  
Sciences Physiques



## JUMELAGE

### Jumelage entre la cathédrale du diocèse d'Antélias (*Liban*) et la basilique de Fourvière

Dans le cadre du jumelage entre la cathédrale du diocèse d'Antélias (*Liban*) et la basilique de Fourvière, une délégation est venue ce Vendredi 24 Mars auprès d'une classe de 3<sup>ème</sup> et de 1<sup>ère</sup>.

Étaient présents l'Évêque d'Antélias et deux bénévoles accompagnés d'un diacre chapelain de Fourvière. Ils nous ont parlé des différents conflits qu'ils ont vécus et qu'ils vivent encore ainsi que la situation actuelle de leur pays.

Ensuite, ils ont expliqué aux jeunes le sens du jumelage entre pays. Les élèves ont pu poser leurs questions et échanger. Nous avons fini par un temps de prière en français et libanais.

Joie et sourires étaient sur les visages.

Christelle MOREL PERREAUT,  
Responsable de la pastorale,  
Site Saint-Barthélemy



## VOYAGE EN GRÈCE

Pour la troisième année, les élèves hellénistes de Seconde ont pu voyager dans le pays qui fut le berceau de la démocratie et de la philosophie, mais ils étaient accompagnés pour la première fois des élèves volontaires d'ArchéoLazo.

Un voyage donc placé sous le signe de l'Antiquité avec les incontournables sites de l'Acropole d'Athènes, du sanctuaire de Delphes, du théâtre d'Épidaure, mais aussi un voyage qui leur ouvre les yeux sur la culture méditerranéenne actuelle

avec ses richesses et ses pauvretés.

Bref un vrai voyage qui forme la jeunesse!

Delphine RIAUD,  
Professeure de Lettres,  
Site Saint-Barthélemy



## FRATERNITÉ ET ÉLOQUENCE

La Société des Membres de la Légion d'Honneur du Rhône a organisé un concours d'éloquence sur le thème de la fraternité. Plus précisément les candidats devaient répondre en 4 minutes à la question :

« Comment faire vivre dans la société la valeur fondamentale de notre République qu'est la fraternité? ». Notre lycée a participé à cet événement et sélectionné en Février le candidat qui représenterait l'établissement: c'est Étienne VERGNETTE, élève de Terminale G6, qui a été désigné. Son discours vibrant et inspiré, qui commençait par la citation de Saint-Exupéry « Une démocratie doit être une fraternité, sinon c'est une imposture », a visiblement ému le jury qui lui

accordé une troisième place, ex æquo avec la deuxième, lors de la finale du concours qui a eu lieu Vendredi 7 Avril dans une salle prestigieuse de la Préfecture du Rhône.

Nous félicitons Étienne pour sa belle prestation et ses qualités humaines et lui souhaitons de mettre à profit son talent à l'avenir.

Delphine RIAUD,  
Professeure de Lettres,  
Site Saint-Barthélemy



## SEMAINE DES LANGUES

Les professeurs de langues des collèges SAINT-JEAN, SAINT-BARTHÉLEMY, LIMONEST et DENFERT ROCHEREAU et des lycées NEYRET et SAINT-BARTHÉLEMY se sont associés dans le cadre de la semaine des langues, pour proposer aux élèves des ateliers en lien avec la thématique choisie par le ministère: « *L'important, c'est de communiquer* ».

Sur le site Saint-Barthélemy, un concours d'affiches organisé par le BDE: le résultat en photo. Bravo aux participants!

Les professeurs de langues



## LA RESPONSABILITÉ JURIDIQUE EN MÉDECINE

Ce Lundi 27 Mars 2023, lors de leur option DGEMC (*Droits et Grands Enjeux du Monde Contemporain*), les élèves de Terminale ont bénéficié d'une intervention intéressante. Étudiante en 5<sup>ème</sup> année de médecine et ancienne élève du lycée, Sarah MEHREZ est venue échanger avec les élèves sur la responsabilité juridique en médecine. Ayant suivi un master en recherche biomédicale axé sur l'éthique et la déontologie médicale, elle nous a présenté son mémoire.



Cette présentation s'appuie sur l'affaire de Nicolas Perruche, relative à l'indemnisation du « *préjudice d'être né* ». Lors de ce cours, les élèves ont pu approfondir les notions de responsabilités civiles, pénales et contractuelles étudiées préalablement en classe. S'en est suivi un débat sur cette affaire ayant abouti à la loi « *anti-perruche* » incluse dans la célèbre loi « *Kouchner* ».

Peut-il y avoir une victime s'il n'y a pas de responsable? Est-il légitime

de dédommager le seul fait d'être né d'une personne handicapée? Ces questions morales et éthiques furent au centre du débat public de l'époque, ayant justifié une quinzaine d'années de procédure juridique.

Cela fut une séance enrichissante pour l'apprentissage du droit et de son évolution, et pour le témoignage d'une ancienne élève du lycée et son parcours.

Julien GEORGIN,  
Élève de Terminale



### POFM: TESTS ANIMATHS

Le centre scolaire est centre d'examen sur Lyon pour les tests de la POFM (*Préparation Olympique Française de Mathématiques*). Un de nos élèves: Auguste RAMONDOU (1<sup>ère</sup> G8) a été sélectionné en Octobre pour suivre cette préparation.



Il a ensuite été sélectionné pour participer à l'European Mathematical Cup (*concours individuel*) et dans l'équipe de France à la 14<sup>ème</sup> édition du RMM (*Romanian Masters of Mathematics*) qui s'est déroulé du 27 Février au 4 Mars à Bucarest.



## RALLYE MATHÉMATIQUES

DU 9 MARS 2023

Les classes de secondes du site Saint-Barthélemy ont encore brillé cette année au Rallye mathématiques de l'académie de Lyon!



### Niveau Seconde

Sur 60 lycées, métropole de Lyon, zone 2:

- 2<sup>nde</sup> 7: 2<sup>ème</sup>
- 2<sup>nde</sup> 5: 3<sup>ème</sup>
- 2<sup>nde</sup> 3: 4<sup>ème</sup>
- 2<sup>nde</sup> 8: 6<sup>èmes</sup>
- 2<sup>nde</sup> 4: 11<sup>ème</sup>
- 2<sup>nde</sup> 2: 16<sup>ème</sup>
- 2<sup>nde</sup> 6: 24<sup>ème</sup>
- 2<sup>nde</sup> 1: 27<sup>ème</sup>

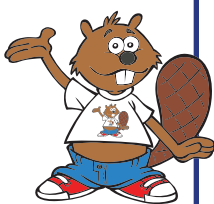
Afin de les féliciter, les lycéens des classes de 2<sup>nde</sup> 3, 5, 7 et 8 ont assisté à une conférence scientifique de M. Michel ROCHETTE, directeur de recherche dans l'entreprise Ansys.



Affiche des 2<sup>ndes</sup> 7

## CASTOR INFORMATIQUE

Certains élèves de Seconde, Première et Terminale du site Saint-Barthélemy ont participé en Novembre 2022 au concours castor informatique, c'est un concours de logique fait sur ordinateur, joué en individuel dans ces classes.



### Plusieurs élèves se sont distingués dont:

En Terminale STI2D, avec 290 points: Victor ALLOMBERT, Marc CHAVASSE et Kilian GIRAUD.

En Première générale:

- Avec 350 points, Loup PRIGENT,
- Avec 341 points, Ninon KRAKOVIACK,
- Avec 330 points, Théophile MEHEUST et Axel GRISEZ.

En Première STI2D, avec 290 points: Ronan CHAPEL

En Seconde:

- Avec 325 points: Aurélien ANDREO,
- Avec 305 points: Chloé THAUNAT,
- Avec 300 points: Judith BECKER, Titouan BRUNETEAU et Tom PERRADIN PERIAT.

## OLYMPIADES DE MATHÉMATIQUES DE PREMIÈRE

Encore un très bon cru cette année aux olympiades de mathématiques de 1<sup>ère</sup> (épreuve individuelle de 4 heures) sur le site Saint-Barthélemy.

### Sur environ 1400 candidats:

En première, spécialité mathématiques

Cinq élèves primés (sur 25 primés dans l'académie):

- 1<sup>er</sup>: Auguste RAMONDOU (1<sup>ère</sup> G8),
- 5<sup>ème</sup> ex æquo: Gabin PATONNIER (1<sup>ère</sup> G3),
- 15<sup>ème</sup> ex æquo: Loup PRIGENT (1<sup>ère</sup> G3),
- 17<sup>ème</sup> ex æquo: Pacôme DAVAL (1<sup>ère</sup> G3) et Ninon KRAKOVIACK (1<sup>ère</sup> G3).

Des élèves sont également dans la catégorie « très bonne copie remarquée par le jury »:

- Il s'agit de: Louis DAFFAUD (1<sup>ère</sup> G5), Maud LOISEL (1<sup>ère</sup> G8), Walid MEHREZ (1<sup>ère</sup> G6) et Jean-Baptiste SAINT PAUL (1<sup>ère</sup> G5).
- Ainsi qu'Axel GRISEZ (1<sup>ère</sup> G3) dans la catégorie « bonne copie remarquée par le jury ».

En première, pour les non spécialistes

Georgiy GRYKHONIN (1<sup>ère</sup> STI2D): « très bonne copie remarquée par le jury » et Joseph LECLERCQ (1<sup>ère</sup> STI2D): « bonne copie remarquée par le jury ».

Les élèves primés ont été invités à une remise des prix au niveau académique en attendant les résultats nationaux.

## LA COURSE AUX NOMBRES



Certains élèves du site Saint-Barthélemy ont participé au concours la course aux nombres. Il s'agit d'une épreuve individuelle de calcul mental en temps limité (9 minutes). Des séances d'entraînement ont pu aider certains à obtenir un premier prix à cette épreuve. On félicitera plus particulièrement:

- En Terminale: Thomas PARISSÉ.
- En Première: Roman AMARGIER-JAMBU, Louis DAFFAUD, Donatien HORESNIY, Lucas HUGUENOT, Gabin PATONNIER, Loup PRIGENT, Mia RAKOTOARISON, Edgar REEMAN et Jean-Baptiste SAINT-PAUL.
- En Seconde: Arthus BERTRAUULT, Gabriel NEMOUSI, Alexandre SIDLER et Maria STEFANESU.

## ENTRE SES MAINS AU THÉÂTRE DE LA CROIX ROUSSE

« *Entre ses mains* », une pièce de Julie Guichard et Julie Rossello-Rochet qui mettent en mots et en mouvements la relation sensible qui se tisse entre malades, proches et soignants dans le système de santé publique.

Que signifie accompagner une maladie, l'éprouver, la subir et la soigner ?

Fruit d'une véritable immersion dans les structures hospitalières de Lyon, ce spectacle nous propulse au cœur des relations humaines qui s'y trament jour et nuit.

Les élèves de 1<sup>ères</sup> STMG et 1<sup>ères</sup> STL ont apprécié cette représentation et ainsi échangé avec les comédiens.

Sophie NEUVILLE -BROCHARD,  
Professeure documentaliste,  
Site Neyret



## L'ATELIER DES RÉCITS, C'EST PARTI !

La classe de Seconde 13 est engagée dans le projet "Atelier des récits" en partenariat avec la Villa Gillet. Les élèves sont accompagnés de leur professeur d'anglais et leur professeure documentaliste, pour une première approche du projet au CDI fin Février.

La lecture du recueil de nouvelles en anglais "Checkout 19", de Claire-Louise Bennet sera la trame du travail de création des élèves : biographie originale de l'auteur, critique journalistique, illustration, le travail sera publié sur le site <https://www.villagillet.net/> et sur le Petit Bulletin.

Enfin une rencontre est prévue avec l'écrivain ainsi qu'une participation au Festival International de Littérature de Lyon en Mai.

Sophie BROCHARD NEUVILLE,  
Professeure Documentaliste,  
Site Neyret



## LA COHÉSION EN APPLICATION AVEC UN ESCAPE GAME ET LA CLASSE DE 1<sup>ÈRE</sup> STL



Afin de renforcer les liens dans la classe, nous avons profité d'une après-midi de libre le Lundi 20 Mars pour organiser avec les élèves de 1<sup>ères</sup> STL un pique-nique sur les quais du Rhône suivi d'une activité Escape Game à Enigmatic.

Nous avons eu la chance d'avoir un temps agréable pour déjeuner sur les bords du Rhône.

Cinq équipes de six élèves ont été formées et chacune a pu explorer une des salles d'Enigmatic avec plus ou moins de réussite, mais toujours dans la bonne humeur et la coopération.

Cette activité a été très appréciée des élèves qui ont tous passé un excellent moment ensemble.

Ninon,  
Vincent BANCAUD,  
Animateur en pastoral  
et Sébastien GUICHARD,  
Professeur de Bio technologie

## SORTIE AU MUSÉE DES BEAUX-ARTS AXÉE SUR LA SCULPTURE AVEC LES 1<sup>ÈRE</sup> SPÉCIALITÉ

En lien avec un projet mené en classe, les élèves de 1<sup>ère</sup> Spécialité ont visité Vendredi dernier le département de Sculpture du Musée des Beaux-Arts.

### Au programme :

Visite commentée sur le passage de la sculpture Néo-classique (*Pandore* de Jean-Pierre Cortot, 1819) et l'œuvre de transition vers la Modernité: (*Odalisque* de James Pradier, 1841) puis, les œuvres modernes d'Auguste Rodin (*Ève*, 1881 et *La Tentation de Saint Antoine*, avant 1900).

Les élèves ont pu ensuite réaliser des croquis d'observation de sculptures de leur choix.

Samir AMZIL,  
Professeur d'Arts Plastiques  
Site Neyret



## SÉJOUR À MADRID

Avec ce beau programme : les différents musées, la visite du stade du Real de Madrid, des cours de Flamenco, la visite de Toledo, ancienne capitale de l'Espagne, la majorité des élèves de Seconde du site NEYRET ont apprécié ce magnifique séjour et cette belle expérience.

### Au programme :

« Durant ce voyage à Madrid, nous avons eu la chance d'avoir le magnifique soleil du Sud toute la semaine. Nous remercions tout particulièrement les professeurs qui nous ont accompagnés dans diverses activités telles que les différents musées, la visite du stade du Real Madrid, le cours de flamenco, sans oublier la fameuse visite de Toledo, ancienne capitale de l'Espagne, qui a ravi la majorité des élèves. Tout s'est bien déroulé avec une organisation de qualité permettant aux élèves de s'ouvrir culturellement et de pratiquer l'espagnol. De la part de tous les élèves, merci pour cette magnifique expérience. »

Jade et Léo  
Élèves de 2<sup>nde</sup>

VOUS TROUVEREZ TOUTES  
LES ACTUALITÉS EN IMAGES  
DES SÉJOURS LINGUISTIQUES  
SUR NOS RÉSEAUX SOCIAUX !

[auxlazaristeslasalle.fr](http://auxlazaristeslasalle.fr)



## VINCI CONSTRUCTION SUR LE SITE NEYRET

Ce Mercredi 5 Avril, Vinci Construction est intervenue dans nos locaux !

L'entreprise Vinci Construction a animé un atelier pour la découverte des métiers et la promotion de la place des femmes dans l'entreprise auprès des élèves volontaires de Seconde du site NEYRET, le Mercredi 5 Avril. Les métiers évoqués étaient techniques bien sûr, liés au monde de la construction mais pas uniquement : des métiers transversaux (*Commerce, Management*).

La rencontre s'est passée en deux étapes ; nous avons formé 4 groupes de 4 à 6 élèves puis pendant une dizaine de minutes nous avons posé des questions à l'intervenant dans le but de trouver son métier. Les quatre métiers proposés : Responsable comptable, directeur de chantier, ingénieur, et Ressources Humaines.

Cela peu paraître simple mais bien au contraire : c'était assez complexe mais très intéressant...

Les intervenants ont par la suite annoncé leur métier. Nous avons pu apprendre beaucoup de choses, et notamment sur les différents parcours scolaires possibles après le bac, comme les études en alternance.

Des rencontres et des échanges très riches. Un grand merci pour l'écoute de Vinci Construction. Nous avons beaucoup apprécié leurs interventions pour une meilleure réflexion sur nos futurs projets.

Sara JEBARI,  
Élève de 2<sup>nde</sup>

## À LA DÉCOUVERTE D'AUDIENCES AU TRIBUNAL JUDICIAIRE DE LYON

Afin d'illustrer le cours de droit relatif à l'organisation judiciaire, les apprenti(e)s CCST 2 alternants ont assisté, ce lundi 24 octobre, à plusieurs audiences du Tribunal Judiciaire de Lyon rue Servient. Le tribunal judiciaire est issu de la fusion du tribunal d'instance (TI) et du tribunal de grande instance (TGI).

Les apprenti(e)s ont pu assister à trois affaires (*un vol simple, une détention de stupéfiants et une agression physique*) en comparution immédiate.

Procédure rapide qui permet au procureur de faire juger une personne tout de suite après sa garde à vue s'il estime que les indices sont suffisants et que les faits sont simples et clairs.

L'auteur présumé doit, en présence de son avocat, accepter d'être jugé immédiatement.

Ensuite c'est à la 8<sup>ème</sup> chambre qu'un groupe d'étudiants a terminé l'après-midi avec un nouveau procès avant de visiter la salle des pas perdus et à l'étage l'affichage de l'ensemble des biens saisis (*maisons, commerces, appartements...*) pour les prochaines ventes aux enchères publiques.

Jacques PICOLLET  
Professeur de Marketing, Communication,  
Négociation et Eco Droit



## EN VISITE À BIOMÉRIEUX AVEC LES ÉLÈVES DE BTS BIOANALYSES ET CONTRÔLES 2<sup>ÈME</sup> ANNÉE

Nous avons eu la chance avec les étudiants de BTS Bioac 2<sup>ème</sup> année de passer l'après-midi du Jeudi 16 Mars sur le site d'une des entreprises de biotechnologie les plus importantes de France, BioMérieux.

Les étudiants ont ainsi pu découvrir les différentes activités de l'entreprise et son rayonnement à l'International, échanger avec des personnels des ressources humaines (*conception CV et lettre de motivation, préparation d'un entretien, importance de l'anglais et des réseaux sociaux avec LinkedIn, proposition alternance...*) et enfin avec d'anciens étudiants du BTS qui travaillent depuis plusieurs années sur le site.

Cette rencontre a été particulièrement appréciée car nos étudiants ont pu se projeter dans le monde du travail avec ce diplôme et voir qu'avec de l'investissement et de la motivation, on peut évoluer au sein de l'entreprise.

Sébastien GUICHARD,  
Professeur de biotechnologie,  
Site Neyret



## « 100 PHOTOGRAPHIES POUR 100 ANS »

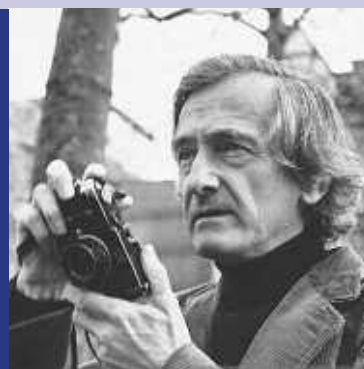
« 100 photographies pour 100 ans » sur le thème du voyage, du photographe Marc Riboud. Une visite au musée des confluences très appréciée par les élèves de BTS CCST 2<sup>ème</sup> année.

Lors de notre visite au musée nous avons pu découvrir une exposition nommée « 100 photographies pour 100 ans » sur le thème du voyage, du photographe Marc Riboud.

Ce photographe lyonnais est né en 1923 et mort en 2016. Il décide de se lancer pleinement dans la photographie en 1945. Il s'engage dans un tour du monde en 1955 en commençant par l'Inde, en passant par la Chine ou encore l'Afghanistan. Ses reportages, en Chine notamment, font sa renommée internationale. Membre de l'agence Magnum Photos, et proche de grands

photographes, tels qu'Henri Cartier-Bresson ou Robert Capa, Marc Riboud a parcouru le monde, muni de son appareil et de son sens particulier de la composition. Il nous laisse des reportages empreints d'humanité et d'une formidable diversité.

Nous avons pu découvrir cette exposition dans le cadre de notre thème en culture générale: « Invitation au Voyage ». Afin de nous apporter un nouveau regard sur le voyage. Par la suite nous en avons profité pour visiter le reste du Musée des Confluences, qui nous a également instruits.



## AKWABA, LES ENFANTS ET POUR UN NOUVEAU PROJET...

**Ce Samedi 25 Mars, tous les membres de l'association Akwaba, les enfants du SEMIL (Service Éducatif des Missions Internationales Lasalliennes) se sont retrouvés ensemble dans l'objectif de renforcer la cohésion de groupe.**

En effet, le groupe a organisé, avec l'aide des accompagnateurs, cette matinée de rencontre (Jeux, logistique...). Ainsi, les jeunes étaient chargés d'amener gâteaux, boissons, verres, viennoiseries afin de prendre le petit-déjeuner ensemble. Puis, commence le premier jeu.

Deux lignées de chaises étaient installées, deux équipes étaient tirées au hasard, (comprenant jeunes et accompagnateurs), et chaque groupe devait se ranger le plus rapidement sur les chaises selon le thème donné sans tomber. Des éclats de rire et un bon début de cohésion.

Puis, cinq anciens jeunes d'Akwaba sont intervenus pour répondre aux interrogations et faire part de leur expérience (Grenoble, Inde, Argentine, Philippines...). Des échanges fort émouvants avec une pointe de nostalgie et c'est tout à fait normal!

Cela a motivé davantage le groupe qui souhaite s'investir de plus en plus dans ce projet même si celui-ci n'est pas totalement défini. « *Nous partons pour un projet et non pour une destination* ». Le jeu du bérêt, le loup-garou animé autour d'un pique-nique par Baptiste nous a rapprochés: la barrière de la timidité s'est brisée.

Des questionnements sur la cohésion de groupe ont resurgi, sur la cohérence entre les motivations individuelles et collectives. Il est nécessaire d'anticiper les problèmes de fonctionnement au sein d'un groupe.

*Qui sommes-nous ?*

*Qu'est-ce qui nous rassemble ? Que voulons-nous vivre ensemble ?*

*Pourquoi ce projet ? Pourquoi cette destination ?*

*Quels sont nos engagements maintenant et pour le futur ?*

*Quels modes et rythmes de relecture nous donnons-nous ?*

*Comment allons-nous vivre ? Quels points d'attention pour structurer la vie collective ?*

*Voulons-nous définir des rôles spécifiques dans le groupe ?*

Des questions non traitées mais à réfléchir en groupe.

**Beaucoup de petites choses, faites par beaucoup de petites gens, dans beaucoup de petits endroits, peuvent changer le monde!**

**Eléonore GONTARD,**  
Membre de l'association  
Akwaba, les enfants





Site Saint-Jean



Site Saint-Barthélemy



Site Limonest

# Fête de l'établissement



Site Denfert-Rochereau



Site Neyret

## Sites

### Fourvière

**SAINT-JEAN**  
3, place Saint-Jean  
69005 LYON  
Tél. 04 78 42 40 13

**SAINT-BARTHÉLEMY**  
24, montée Saint-Barthélemy  
69321 LYON cedex 05  
Tél. 04 72 77 13 90

### Croix Rousse

**NEYRET**  
1, rue Neyret  
69001 LYON  
Tél. 04 72 10 10 30

**DENFERT-ROCHEREAU**  
45, rue Denfert-Rochereau  
69004 LYON  
Tél. 04 72 10 10 55

### Limonest

Chemin de la Sablière  
69579 LIMONEST  
Tél. 04 72 10 10 34

Suivez toute l'actualité sur nos réseaux sociaux



[auxlazaristeslasalle.fr](http://auxlazaristeslasalle.fr)